

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

« 14 » января 2026 г. Дитковская С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы охраны природы и природопользования

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология. Экология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 3 курс (5 семестр)

ЗФО 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. № 125 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 12 » января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 13 » января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Актуальность курса обусловлена местом экологического законодательства в экологической политике государства. Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды является основой практической деятельности как государственных органов в области охраны окружающей среды и природопользования, так и хозяйствующих субъектов. Теоретические знания и умения, полученные студентами в процессе изучения данной дисциплины, помогут им принимать профессиональное деятельное участие в обеспечении экологических прав и свобод граждан; принятии экологически значимых управленческих, хозяйственных и иных решений.

Целью дисциплины является выработка у обучающихся системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с нормами законодательства, регулирующими деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» относится к перечню дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** основных категорий и понятий правовой науки: нормы права, правовые нормативные акты, закон, подзаконный акт, действие закона, толкование закона, юридическая ответственность и т.п.; **умения** работать с нормативными актами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; **владения** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе дисциплин: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; Умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; Владеет: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной	Знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю

с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; Умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеет: навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	12
Лекции	10	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права. Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе законодательства. Метод правового регулирования экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Система экологического права.

История возникновения и развития экологического права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права.

Тема 2. Механизм правового обеспечения экологической политики. Роль экологического права в осуществлении экологической политики государства. Функции экологического права. Механизм правового обеспечения экологической политики. Основные направления государственной экологической политики. Реализация государственной политики в отрасли охраны окружающей естественной среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования. Нормы экологического права. Принципы международного экологического права. Принципы экологического права. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования и охраны природы. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических

фондов.

Тема 4. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования и охраны природы. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Общая характеристика и виды природных кадастров. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности. Объекты права собственности на природные ресурсы. Специальные объекты права собственности в соответствии с формами собственности. Прекращение права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Лесные, водные, земельные сервитуты. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Концессия природных ресурсов. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 6. Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Содержание экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Административное расследование. Административное взыскание.

Тема 7. Задачи и принципы экологической экспертизы. Понятие «экологической экспертизы». Основные задания экологической экспертизы. Основные принципы экологической экспертизы.

Объекты и субъекты экологической экспертизы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	2
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	2	2
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	2	2
Итого:		10	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	-
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования.	4	2
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	2
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	4	-
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	2	2

Итого:	18	6
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы
не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	5
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	10
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	8
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
Итого:			40	56

4.7. Курсовые работы
не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной

защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241>

2. Овсепян, А. Э. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и основы эколого-экономической оптимизации : учебное пособие / А. Э. Овсепян. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-4510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403244>

3. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / Ляпустин С.Н., Сонин В.В., Барей Н.С.. — Владивосток : Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-0622-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64683.html>

б) дополнительная литература:

1. Основы природопользования и энергоресурсосбережения / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-46131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298505>

2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92582.html>

3. Бошно СВ. Правоведение. Учебное пособие для неюридических вузов – М.: Право и закон, 2002. – 416 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/pravovedenie_boshno_s_v_uch_po1.pdf

4. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48157> 1

5. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59804> 8

6. Шагивалеева, И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27025> 7

Интернет-ресурсы:

Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.priroda.ru>

Госкомэкология РФ. Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ – <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom>

<http://www.menr.gov.ua/> Законодательство и нормативные документы в области экологии

<https://nslnr.su/> Официальный сайт Народного Совета ЛНР

<http://glava-lnr.su> Официальный сайт Главы ЛНР

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru> Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)